

Начальная Школа Johnston

Контракт Title I между Школой и Домом



Мы знаем, что ученики учатся лучше всего в Начальной Школе Johnston, когда все работают вместе, чтобы способствовать обучению. Этот контракт является обещанием работать совместно как одна команда. Вместе мы можем приготовить учеников к их будущему.

Имя Ученика: _____ Учитель: _____ Класс: 4

Год: 2019-20

Родитель/Опекун	Ученик	Учитель	Школа
<p>Я буду делать как можно лучше:</p> <p>-Be sure / Буду уверен, что мой ребёнок посещает школу регулярно, вовремя и всегда подготовлен к учёбе</p> <p>-Each Day / Каждый день буду проверять, как прошёл школьный день ребёнка. Буду слушать, как ребёнок читает дома.</p> <p>-Attend / Буду посещать конференции с учителем и школьные мероприятия, чтобы быть в курсе учебного процесса. Буду активно участвовать в Родительском Комитете, Команде Улучшения Школы и/или Школьном Консультационном Совете.</p> <p>-Remember / буду помнить ограничивать время просмотра телевизора и не учебное использование интернета.</p> <p>-Support / поддерживать школьные правила и укреплять важность уважения к себе и другим.</p>	<p>Важно, чтобы я делал/а как можно лучше:</p> <p>-Be respectful / Быть уважительным к моим родителям, моим учителям и другим ученикам.</p> <p>-Encourage / Побуждать других добрыми словами и своим хорошим примером.</p> <p>-Act / Действовать ответственно, выполняя работу, ставя личные академические цели, делая как можно лучше всегда.</p> <p>-Respect / Уважать и заботиться о других людях и о нашей школе, даже когда никто не смотрит.</p> <p>-Safety / Безопасность: следовать инструкциям. Держать руки и ноги при себе.</p>	<p>Это важно, чтобы все ученики учились, поэтому я буду делать как можно лучше:</p> <p>-Be / Быть в хорошем настроении и подбадривать учеников. Создавать позитивное учебное пространство, мотивируя хорошее поведение и обучая ожидаемому поведению.</p> <p>-Expect / ожидать лучшее в достижениях и поведении всех учеников.</p> <p>-Actively / Активно и регулярно общаться с семьями и планировать родительские конференции на удобное для родителей/ опекунов время.</p> <p>-Respect / Уважать всех учеников через различные уроки, напряженные и актуальные.</p> <p>-Support / Поддерживать семьи в работе с детьми дома.</p>	<p>Это важно иметь сотрудников, которые работают на удовлетворение нужд детей и возвращают учеников на всю жизнь, поэтому мы будем:</p> <p>-Build / Строить школьное сообщество учеников, которые работают вместе и уважают друг друга.</p> <p>-Encourage / Поддерживать и обучать волонтеров из наших семей и сообщества.</p> <p>-Advocate / Отстаивать наших учеников, сотрудников и семьи.</p> <p>-Reach / Прислушиваться к мнению всех участников учебного процесса через представителей Команды Улучшения Школы, Родительского Комитета, Консультационного Совета, опросов, и других видов связи.</p> <p>-Support / Поддерживать семьи и учеников при их переходе из класса в класс или из школы в школу.</p>

Академические цели 4^{ого} Класса

- Читать и писать в MClass на уровне 5 к концу года используя RAP.
- Писать эссе 4 параграфа с вступлением и выводом, которое использует поддерживающие пункты.
- Использовать стратегии, чтобы решать многошаговые словесные задачи, используя 4 операции.
- Грамотно работать с дробями и смешанными цифрами (сравнивая, складывая, отнимая и умножая)
- Использовать SMARTS и/или другие стратегии тестирования для аннотации и проработки заданий теста конца года EOG, классных тестов, и других стандартных тестов, например NC Check-ins.
- Показывать компетентность в знаниях геометрии на уровне класса.

<p>Подпись Родителя/Опекуна:</p> <p>_____</p>	<p>Подпись ученика:</p> <p>_____</p>	<p>Подпись Учителя:</p> <p>_____</p> <p>Title I :</p> <p>_____</p>	<p>Подпись Директора:</p> <p>_____</p>
---	--------------------------------------	--	--